

PROGRAMAÇÃO DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL

EIXO TEMÁTICO 1: HISTÓRIA E CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA

SESSÃO 1

7 de dezembro – 10h30 às 12h30 – Sala Pitangueiras, Centro de Cultura e Eventos
Coordenação: Rosânia Campos (UNIVILLE)

GRUPO DE ESTUDOS TRABALHO, EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – GETEI

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Coordenadora: Soraya Franzoni Conde

PEQUENOS MIGRANTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Karina Strohhaecker Lisa Alcubierre

TRABALHO INFANTIL DOMÉSTICO E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO ESCOLAR NA PERIFERIA DE MONTEVIDÉU

Carolina Incerti Somalo

ESCOLA E EXPLORAÇÃO DO TRABALHO INFANTO-JUVENIL NA REGIÃO DO MACIÇO DO MORRO DA CRUZ – FLORIANÓPOLIS, SC

Larissa do Livramento Pereira; Valéria Gontarczy

INFÂNCIA, JUVENTUDE E PARTICIPAÇÃO CIDADÃ

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC/RJ)

Coordenadora: Irene Rizzini

CONTRASTES: CONSTRUÇÃO DE METODOLOGIAS PARA ESCUTA E PARTICIPAÇÃO INFANTIL

Cristina Laclette Porto; Irene Rizzini

IDEIAS E PRÁTICAS DE ASSISTÊNCIA X PUNIÇÃO E CONTENÇÃO: CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA E A CONSTRUÇÃO DO “MENOR”

Irene Rizzini; Sabrina Celestino

NÚCLEO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINAR DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – NEICA

Universidade Regional de Blumenau

Coordenadora: Rita de Cássia Marchi

1

INFÂNCIAS E CRIANÇAS: REFLEXÕES A PARTIR DO CINEMA

João Altair Soares dos Santos; Rita de Cássia Marchi; Maristela Pitz dos Santos; Daniela Odete de Oliveira; Graziela Maffezzolli

CONTROLE DE DIFERENÇAS SOCIOCULTURAIS EM ESCOLA PÚBLICA COM CONTEXTO MIGRATÓRIO (BRUSQUE, SC)

Graziela Maffezzolli; Rita de Cássia Marchi

ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS DA ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES DE CRIANÇAS PARA UM POSSÍVEL REPLANEJAMENTO

Daniela Odete de Oliveira; Rita de Cássia Marchi

SESSÃO 2

7 de dezembro – 16h30 às 18h30 – Sala Pitangueiras, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Patrícia de Moraes Lima (UFSC)

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – GEPSI

Universidade de São Paulo (USP)

Coordenadora: Maria Leticia Barros Pedroso Nascimento

A (IN)VISIBILIDADE DA INFÂNCIA NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA (1900-2000): ESTUDO A PARTIR DA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA

Bruna Breda

A (IN)VISIBILIDADE DAS CRIANÇAS E DA INFÂNCIA NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

Célia Regina Batista Serrão

REPENSAR O PAPEL DA TEORIA NO ESTUDO DA INFÂNCIA: UMA ALTERNATIVA À (IN)VISIBILIZAÇÃO DAS CRIANÇAS

Maria Leticia Barros Pedroso Nascimento

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA – GEPICH

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Coordenadora: Claudia Panizzolo

IMPRESSOS DE DESTINAÇÃO EDUCACIONAL E AS IMAGENS DE INFÂNCIA: ESTADOS UNIDOS DO SÉCULO XIX A INÍCIO DO SÉCULO XX

Mirian Jorge Warde

A INFÂNCIA REPRESENTADA NOS FOLHETINS PUBLICADOS NA REVISTA A CIGARRA E A PROVÍNCIA DE SÃO PAULO/O ESTADO DE SÃO PAULO

Marco Antonio Rodrigues Paulo; Aldení de Sousa

A ARTE DE CIVILIZAR-SE: UM ESTUDO DOS LIVROS DE LEITURA DA ESCOLA PRIMÁRIA PAULISTA (1870-1920)
Claudia Panizzolo; Milena Domingos Belo

SESSÃO 3

8 de dezembro – 10h30 às 12h30 – Sala Pitangueiras, Centro de Cultura e Eventos
Coordenação: Soraya Franzoni Conde (UFSC)

GRUPO DE ESTUDOS DA TRANSDISCIPLINARIDADE, INFÂNCIA E JUVENTUDE – GETIJ

Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)
Coordenador: Hugo Monteiro Ferreira

INDICADORES DA ADULTIZAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE O POSSÍVEL DESAPARECIMENTO DO SENTIMENTO DE INFÂNCIA NA CONTEMPORANEIDADE
Cynthia Ferreira de Lira; Hugo Monteiro Ferreira

A MEDIAÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ATIVIDADE DE NATUREZA TRANSDISCIPLINAR PARA OS DIREITOS HUMANOS
Nelma Menezes Soares de Azevêdo; Hugo Monteiro Ferreira

INFÂNCIA, TRADIÇÕES ANCESTRAIS E CULTURA AMBIENTAL – GITAKA

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
Coordenadora: Lea Tiriba

O DIREITO HUMANO À INTERAÇÃO COM A NATUREZA
Lea Tiriba; Christiana Cabicieri Profice

AFETOS QUE EMERGEM DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS A PARTIR DA RECONEXÃO DE CORPOS E AMBIENTES: UMA QUESTÃO DE TRANSVISÃO E TRANSVALORAÇÃO DO MUNDO
Katia de Souza e Almeida Bizzo Schaefer

ARTE, CORPO E NATUREZA NA RODA DA DEMOCRACIA: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Priscila de Melo Basilio; Mônica Cristina Cezar da Silva

SESSÃO 4

8 de dezembro – 16h30 às 18h30 – Sala Pitangueiras, Centro de Cultura e Eventos
Coordenação: Geysa Spitz Alcoforado de Abreu (UDESC)

GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E CULTURA CONTEMPORÂNEA

Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Coordenadora: Rita Marisa Ribes Pereira

A INFÂNCIA NO FIO DA NAVALHA: A CONSTRUÇÃO TEÓRICA COMO UM AGIR ÉTICO

Conceição Firmina Seixas Silva; Lisandra Ogg Gomes; Rita Marisa Ribes Pereira

OS CRONOTOPOS COMO BALIZADORES ÉTICOS DE UMA PESQUISA COM CRIANÇAS

Caroline Trapp de Queiroz; Fernanda de Azevedo Milanez

OS DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE UMA ÉTICA NA PESQUISA EM ESPAÇOS PRIVADOS

Nubia de Oliveira Santos

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Coordenadora: Kátia Adair Agostinho

ÉTICA NA PESQUISA COM CRIANÇAS: ABORDAGENS DOS ESTUDOS DO NUPEIN

Kátia Adair Agostinho; Fernanda Gonçalves; Roseli Nazário; Giselle Silva Machado de Vasconcelos

PEDAGOGIA PARA A INFÂNCIA E ESPECIFICIDADES DA DOCÊNCIA

Eloisa Acires Candal Rocha; Rosinete Valdeci Schmitt; Rosa Batista; Patrícia Regina Silveira de Sá Brant; Rubia Vanessa Vicente Demetrio; Fabiana Duarte

PERSPECTIVAS DAS CRIANÇAS NAS PESQUISAS: CAMINHOS PARA UMA PEDAGOGIA DA INFÂNCIA

Juliana Schumacker Lessa; Andréa Simões Rivero

EIXO TEMÁTICO 2: INFÂNCIA E TECNOLOGIAS

SESSÃO 1

7 de dezembro – 14h às 18h30 – Sala Calêndula, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Márcia Buss-Simão (UNISUL)

EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Coordenadora: Marcia Cancado Figueiredo

JOGO DENTINO ESTRATÉGIA LÚDICA NO APRENDIZADO SOBRE A SAÚDE BUCAL

Katia Valença Correia Leandro da Silva; Fernanda Wisniewski; Dante Augusto Couto Barone; Marcia Cancado Figueiredo

TECNOLOGIAS DO ENSINO E DIFUSÃO DE CIÊNCIA

Universidade Federal da São Carlos (UFSCar)

Coordenador: Nelson Studart

ESTRELA-DO-MAR RASTEJA? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UTILIZAÇÃO DAS TIC NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marcia Maria de Mello; Nelson Studart

NÚCLEO INFÂNCIA, COMUNICAÇÃO, CULTURA E ARTE

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Coordenadora: Gilka Elvira Ponzi Girardello

O ITINERÁRIO DA MAGIA DAS BRINCADEIRAS INFANTIS INDÍGENAS
Telma Anita Piacentini

MULTILETRAMENTOS E A PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COM CRIANÇAS NA ESCOLA

Monica Fantin; Lyana Virgínia Thédiga de Miranda; Juliana Costa Muller

AUTORIA, PARTICIPAÇÃO, TELEVISÃO E MULTILETRAMENTOS NO COTIDIANO CULTURAL DA ESCOLA

Gilka Elvira Ponzi Girardello; Rogério Santos Pereira; Simone Soler

OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS ESCOLARES

Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Coordenadora: Geovana Mendonça Lunardi Mendes

POR UMA NOVA COMPREENSÃO DA INFÂNCIA: EDUCAÇÃO, GÊNERO E DIVERSIDADE CULTURAL A PARTIR DOS USOS DAS TECNOLOGIAS

Juliane Di Paula Queiroz Odínino

AS PESQUISAS CIENTÍFICAS SOBRE JOGOS ELETRÔNICOS E INFÂNCIA: O LUGAR DOS ESTUDOS DA CRIANÇA

Carla Cristiane Loureiro

EIXO TEMÁTICO 3: PRÁTICAS EDUCATIVAS E INFÂNCIA

SESSÃO 1

7 de dezembro – 8h às 10h – Sala Pitangueira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Giandrea Reuss Strenzel (UFSC)

GRUPO DE PESQUISA LUDICIDADE, INCLUSÃO E SAÚDE – LIS

Universidade Estadual do Amapá (UEAP)

Coordenadora: Angela do Céu Ubaiara Brito

PRÁTICAS EDUCATIVAS E INFÂNCIA: UM ESTUDO SOBRE O BRINCAR NOS ESPAÇOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Alinne Sousa Silva; Ângela do Céu Ubaiara Brito

CONTAR, CANTAR E BRINCAR COM O LETRAMENTO: UM ESTUDO DO ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA PARA A APRENDIZAGEM

Priscilla Pantoja do Nascimento Brandão

HISTÓRIAS INFANTIS: ESTUDO DOS DESENHOS E DRAMATIZAÇÕES DAS CRIANÇAS

Maria Carolina Henrique Marques

NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS EM CURRÍCULO

Universidade Federal Fluminense (UFF)

Coordenadora: Gelta Terezinha Ramos Xavier

INVESTIGAR O CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: QUANDO A MELODIA REINVENTA A PARTITURA

Geórgia Moreira de Oliveira

DESAFIOS DE VIVER INTEGRALMENTE A EXPERIÊNCIA EDUCATIVA, INTERVINDO, FORMANDO, EDUCANDO

Geórgia Moreira de Oliveira; Gelta Terezinha Ramos Xavier

ENSINO DE FÍSICA PARA CRIANÇAS

Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)

Coordenadora: Rosana Cavalcanti Maia Santos

A ELETRICIDADE E NOSSA VIDA: FÍSICA PARA CRIANÇAS

Bruna Carvalho Antunes; Bruna Madeira Noguez; Márcia Maria Lucchese

SESSÃO 2

7 de dezembro – 8h às 10h – Sala Girassol, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Gisele Gonçalves (FMP)

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CULTURA E EDUCAÇÃO NA INFÂNCIA – GEPCEI

Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC/GO)

Coordenador: Romilson Martins Siqueira

O CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE (RE)VELAM AS PRODUÇÕES DO GRUPO DE TRABALHO 07 DA ANPED?

Romilson Martins Siqueira; Rosane Cândida de Almeida

EDUCAÇÃO POPULAR E INFÂNCIA: UM ESTUDO A PARTIR DO MOVIMENTO DE ADOLESCENTES E CRIANÇAS

Romilson Martins Siqueira; Vilma Ribeiro de Almeida

GRUPO DE INVESTIGAÇÃO E ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Coordenadora: Cleonice Maria Tomazzetti

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A PRÁTICA REFLEXIVA COMO POSSIBILIDADE PARA A FORMAÇÃO EM CONTEXTO

Juliana Corrêa Moreira; Cleonice Maria Tomazzetti

O LUGAR DA CRIANÇA EM IDADE PRÉ-ESCOLAR: O QUE DIZEM AS POLÍTICAS PÚBLICAS E A PRODUÇÃO ACADÊMICA DIVULGADA NA ANPED DE 2009 A 2015

Vívian Jamile Beling; Cleonice Maria Tomazzetti

A GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA EM INTERLOCUÇÃO COM A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Vanessa Medianeira da Silva Flôres; Cleonice Maria Tomazzetti

SESSÃO 3

7 de dezembro – 8h às 10h – Sala Laranjeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Moema Helena Koche de Albuquerque (UFSC)

GRUPO DE EDUCAÇÃO, INFÂNCIA E GÊNERO – GEDIG

Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL)

Coordenadora: Márcia Buss-Simão

INFÂNCIA, EXPERIÊNCIA E NARRATIVA: SOBRE UM PERCURSO DE PESQUISAS NO COTIDIANO DE INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS

Luciane Pandini Simiano

O CORPO NAS RELAÇÕES EDUCATIVAS

Márcia Buss-Simão

INFÂNCIAS, CULTURAS INFANTIS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Vera Lucia Chacon Valença

GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA SOBRE AVALIAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA – GEPAEP

Universidade Federal Fluminense (UFF)

Coordenadora: Maria Teresa Esteban

BÚSSOLA OU AMPULHETA? (RE)PENSAR O FAZER DOCENTE COM AS INFÂNCIAS: ESCUTANDO AS CRIANÇAS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Cristina Corrêa Fernandes; Bruna de Souza Fabricante Pina; Joana Paula dos Santos Gomes de Oliveira

SUBALTERNIDADE NO FAZER DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Fabiana Eckhardt; Aline Praça Bernar; Raquel Marina da Silva do Nascimento

SESSÃO 4

7 de dezembro – 10h30 às 12h30 – Sala Girassol, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Maria Aparecida Lapa Aguiar (UFSC)

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS INFÂNCIA E CONTEXTOS EDUCATIVOS: ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS, MULTIDISCIPLINARES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Universidade de Uberaba (UNIUBE)

Coordenadora: Ana Maria Esteves Bortolanza

COMO AS CRIANÇAS APRENDEM A ESCREVER: A PRÉ-HISTÓRIA DA LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Selma Aparecida Ferreira da Costa; Ana Maria Esteves Bortolanza; Ângela Machado de Paula

O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO TEXTO POÉTICO POR MEIO DOS JOGOS LIMÍTROFES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Neire Márcia da Cunha; Máira Cristina Rodrigues; Anderson Borges Corrêa

O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM EXPERIMENTO PEDAGÓGICO COM AS TÉCNICAS DE FREINET

Cláudia Aparecida Caetano; Andreia Cristina Batista Barbosa; Cintia Resende Corrêa

CULTURA, PRÁTICA EDUCATIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

Coordenadora: Susana Inês Molon

O PROCESSO DE PESQUISA COM CRIANÇAS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO DO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: OPÇÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS

Camila Trindade; Susana Inês Molon

SESSÃO 5

7 de dezembro – 14h às 16h – Sala Goiabeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Juliana Schumacker Lessa (UFSC)

IMAGEM – GRUPO DE PESQUISA SOBRE CORPO E EDUCAÇÃO

Universidade de Brasília (UnB)

Coordenadora: Ingrid Dittrich Wiggers

EDUCAÇÃO FÍSICA, CORPO E INFÂNCIA: AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NOS PARQUES INFANTIS EM SÃO PAULO E NAS ESCOLAS-PARQUE EM BRASÍLIA

Flávia Martinelli Ferreira; Ingrid Dittrich Wiggers

"VAMOS BRINCAR?": AS BRINCADEIRAS NO COTIDIANO ESCOLAR DAS CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Aldecilene Cerqueira Barreto Juliana de Oliveira Freire

NATAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO ACERCA DAS TÉCNICAS CORPORAIS COMPETITIVAS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO MEIO AQUÁTICO

Dione Arenhart Rodrigues

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE PROCESSOS EDUCATIVOS DE CRIANÇAS

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Coordenadora: Aline Sommerhalder

A AUTONOMIA DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA LEITURA DAS RELAÇÕES EM SUAS BRINCADEIRAS

Camila Tanure Duarte; Carla de Oliveira Ferroni; Fernando Donizete Alves

“EU SOU SEU AMIGO, DEPOIS EU DOU O MEU”: LAÇOS DE AMIZADE NO BRINCAR DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Elisa Nicolielo; Aline Sommerhalder; Addressa de Oliveira Martins

NOS INTRAMUROS DA ESCOLA URBANA: UMA INVESTIGAÇÃO COM CRIANÇAS DE ZONA RURAL SOBRE A SUA PARTICIPAÇÃO EM ÂMBITO ESCOLAR

Luana Zanotto; Fernando Donizete Alves; Aline Sommerhalder

SESSÃO 6

7 de dezembro – 14h às 16h – Sala Pitangueira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Soraya Franzoni Conde (UFSC)

FORMACCE INFÂNCIA

Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

Coordenadora: Ana Paula Silva da Conceição

AS MÚLTIPLAS NARRATIVAS INFANTIS NA CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA CRECHE SANTA MARIA

Ana Paula Silva da Conceição; Aristela Evangelista dos Santos

VAMOS BRINCAR DE LER? CONSTRUINDO PONTES PARA O MUNDO DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Niclécia Ferreira Gama; Rosemary Lapa de Oliveira

INTERMEDIACÕES PEDAGÓGICAS PARA A APRENDIZAGEM DA LECTOESCRITA NO AVA-MOODLE

Jocenildes Zacarias Santos

LITERALISE: GRUPO DE PESQUISA SOBRE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL E PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO LITERÁRIA

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Coordenadora: Eliane Santana Dias Debus

TEMPOS E ESPAÇOS DE LEITURA LITERÁRIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Thamirys Frigo Furtado

O LIVRO DE IMAGEM NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Laura Pozzobon Spengler

OS BEBÊS E OS LIVROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Fernanda Gonçalves

SESSÃO 7

7 de dezembro – 14h às 18:30h – Sala Girassol, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Altino José Martins Filho (UDESC)

NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA, AFETIVIDADE, APRENDIZAGEM E PRIMEIRA INFÂNCIA (NINAPI)

Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Coordenadora: Pompéia Villachan Lyra

PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIOAFETIVO PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE RECIFE

Pompéia Villachan Lyra; Marina Lins Carvalho Rocha; Gabriela Chagas Carvalho

AFETIVIDADE E PRÁTICA DOCENTE: CONCEPÇÃO DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Mirella Rabelo Almeida Farias; Maria Carolina Marques Dos Santos; Emmanuelle C. Chaves

A IDENTIDADE RACIAL A PARTIR DE UM GRUPO DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE

Marília Silva Mendes; Pompéia Villachan Lyra

GRUPO DE PESQUISA EM PSICOLOGIA DA INFÂNCIA

Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Coordenadora: Daniela B. S. F. Andrade

O ANTES E DEPOIS DA COPA DO MUNDO EM CUIABÁ/MT: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE CRIANÇAS SOBRE A CIDADE A PARTIR DAS CATEGORIAS PÚBLICO E PRIVADO

Jeysson Ricardo Fernandes da Cunha; Daniela B. S. F. Andrade

A SIGNIFICAÇÃO DA DIETA RESTRITIVA IMPLICADA NO PROCESSO DE ADESÃO AO TRATAMENTO DE DOENÇA RENAL CRÔNICA: SIGNIFICADOS COMPARTILHADOS POR CRIANÇAS EM ACOMPANHAMENTO AMBULATORIAL

Ilza de Andrade Carvalho; Daniela B. S. F. Andrade

A EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO NARRATIVO: O PROBLEMA DA ADESÃO A UM PROJETO REPRESENTACIONAL E O COMPARTILHAMENTO DE SIGNIFICADOS ENTRE PROFESSORAS DE CRECHES DE CUIABÁ – MT

Sandra Regina Geiss Lorensini; Daniela B. S. F. Andrade

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM ONTOLOGIA CRÍTICA – GEPOC

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Coordenadora: Patricia Laura Torriglia

A FORMAÇÃO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) E AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA CONCEPÇÃO DE LINGUAGEM

Elaine Eliane Peres de Souza; Lilane Maria de Moura Chagas; Patricia Laura Torriglia

CONCEPÇÕES DE DIDÁTICA NAS PUBLICAÇÕES DA ÁREA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DA ONTOLOGIA CRÍTICA

Débora Cristina de Sampaio Peixe; Patricia Laura Torriglia

APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO E DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROPOSIÇÕES INICIAIS

Margareth Feiten Cisne; Patricia Laura Torriglia

SESSÃO 8

7 de dezembro – 16h30 às 18h30 – Sala Goiabeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Luciane Maria Schlindwein (UFSC)

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PEDAGOGIAS E CULTURAS INFANTIS

Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Coordenadores: Cleriston Izidro dos Anjos e Solange Estanislau dos Santos
**COMO AS CRIANÇAS INTERAGEM COM AS TECNOLOGIAS MÓVEIS?
REFLEXÕES SOBRE LETRAMENTO DIGITAL**
Cleriston Izidro dos Anjos

UM PROJETO DE ANIMAÇÃO INFANTIL E COMUNITÁRIA EM MEIO RURAL: AS CRIANÇAS COMO MEDIADORAS DA RELAÇÃO ENTRE O JARDIM-DE-INFÂNCIA E AS FAMÍLIAS
Fernando Ilídio da Silva Ferreira

INFÂNCIA E LINGUAGENS ARTÍSTICAS: VOZES, CRIAÇÕES E QUERERES DE CRIANÇAS PEQUENAS
Ana Paula Cordeiro

GRUPO DE PESQUISA DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC/Rio)

Coordenadora: Zena Winona Eisenberg

PERFIL DE CRIANÇAS PEQUENAS QUE USAM A TECNOLOGIA TOUCHSCREEN EM SEU DIA A DIA
Grazielle Dias Frota; Diana Ambrozina da Nobrega; Daniele dos Santos Vitorino;
Zena Winona Eisenberg

PROPOSTAS CURRICULARES E MATERIAIS DIDÁTICOS: O TRABALHO COM CONCEITOS TEMPORAIS EM HISTÓRIA
Renata Maia Cordeiro; Zena Winona Eisenberg

AS PROFESSORAS REFERÊNCIA EM ALFABETIZAÇÃO: O QUE FAZEM E QUAIS OS RESULTADOS DE SEU TRABALHO?
Janete Teixeira de Lyra; Zena Winona Eisenberg

SESSÃO 9

8 de dezembro – 8h às 10h – Sala Pitangueira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Kátia Adair Agostinho (UFSC)

ESTUDOS SOBRE INFÂNCIA: POLÍTICAS PÚBLICAS, CURRÍCULO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Coordenadora: Viviane Ache Cancian

O PROJETO PROINFÂNCIA: ASSESSORAMENTO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO ÀS REDES E SISTEMAS DE ENSINO NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO CENTRAL, NOROESTE E NORTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Viviane Ache Cancian; Débora Teixeira de Mello; Juliana Goelzer; Simone Freitas da Silva Gallina

ARTICULANDO TEORIA E PRÁTICA: A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE DOCENTES NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO/UFMS

Débora Teixeira de Mello; Viviane Ache Cancian; Juliana Goelzer; Tatiane Alvez Guarda

O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO E AMPLIAÇÃO DAS FAIXAS-ETÁRIAS NA ORGANIZAÇÃO DE TURMAS MULTI-IDADES NA UEIIA

Gabriela da Ros de Araújo; Vívian Jamile Beling; Daliana Loffler; Maria Talita Fleig

GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL – GEEDIN

Centro Universitário Metodista IPA

Coordenadora: Samantha Dias de Lima

VEZ E VOZ: O QUE PENSAM AS CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS MATRICULADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE SEU INGRESSO OBRIGATÓRIO

Samantha Dias de Lima

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM ALFABETIZAÇÃO

Universidade de Passo Fundo (UPF)

Coordenadora: Adriana Dickel

OLHARES, FAZERES E DIZERES DAS CRIANÇAS PEQUENAS NAS PESQUISAS: AMALGAMANDO ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Mariane Oliveira Bica

O ALUNO DESENCARNADO DA CRIANÇA, A CRIANÇA DESENCARNADA DO CORPO, O CORPO DESENCARNADO DO TEMPO E ESPAÇO: DELÍRIOS DE UM MODELO ESCOLAR ALHEIO ÀS CULTURAS DE INFÂNCIA

Rosana Coronetti Farenzena

QUANDO AS CRIANÇAS APRENDEM A LINGUAGEM ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO GUIADA E DOS FORMATOS DE INTERAÇÃO

Adriana Bragagnolo

SESSÃO 10

8 de dezembro – 8h às 10h – Sala Girassol, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Giandrea Reuss Strenzel (UFSC)

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCAÇÃO COM CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Coordenadora: Naire Jane Capistrano

A CONSTITUIÇÃO DA ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DAS ESPECIFICIDADES DAS CRIANÇAS

Naire Jane Capistrano

EXPERIÊNCIAS DE CRIANÇAS E BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marianne da Cruz Moura

INSERÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES E FAZERES COM CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA – NEI/CAP – UFRN

Vanessa Alessandra Cavalcanti Peixoto

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA)

Coordenadora: Sinara Almeida da Costa

PERCEPÇÕES DAS CRIANÇAS ACERCA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE TEMPO INTEGRAL NA PRÉ-ESCOLA

Ketrin da Silva Balieiro; Talita Ananda Corrêa; Sinara Almeida da Costa

A BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA COM JOGOS DE PAPÉIS E A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL DAS CRIANÇAS NA PRÉ-ESCOLA

Géssica de Aguiar Lima; Sinara Almeida da Costa

AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS PELA CRIANÇA RIBEIRINHA NA CRECHE E SEU PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO

Jeysel Sunaya Almeida de Vasconcelos; Sinara Almeida da Costa

SESSÃO 11

8 de dezembro – 10h30 às 12h30 – Sala Goiabeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Carla Cristiane Loureiro (UFSC)

IMAGENS, TECNOLOGIAS E INFÂNCIAS

Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)

Coordenadora: Gerda Margit Schutz Foerste

QUESTÕES ÉTICAS NA PESQUISA COM CRIANÇAS: ALGUNS DESAFIOS ENFRENTADOS EM NOSSAS INVESTIGAÇÕES

Michele Guedes Bredel de Castro; Gerda Margit Schutz Foerste; Marina Rodrigues Miranda

MEDIAÇÕES DO ENSINO DA ARTE EM/NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ESCOLARES

Fernanda Monteiro Barreto Camargo; Maria Angélica Vago Soares

EDUCAÇÃO INFANTIL: O PROFESSOR DE ARTE E EXPERIÊNCIA ESTÉTICA DA CRIANÇA PEQUENA

Adélia Pacheco De Freitas Oliveira; Samira da Costa Sten; Thalyta Botelho Monteiro

NÚCLEO DE PESQUISA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ESCOLA, CULTURA E ARTE – NUPEDOC

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Coordenadora: Luciane Maria Schlindwein

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E OS SABERES DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Claudete Bonfanti; Luciane Maria Schlindwein

ESTÉTICA E DOCÊNCIA: A DIMENSÃO DO SENSÍVEL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INFÂNCIA

Luciane Maria Schlindwein; Mariana Datria Schulze; Aline Santana Martins

JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICA DE ENSINO: PARA UMA NOVA ESTÉTICA NA FORMAÇÃO INICIAL: EM PAUTA O SABER-FAZER DOS PROFESSORES PARA INFÂNCIA

Ilana Laterman; Leila Lira Peters

SESSÃO 12

8 de dezembro – 10h30 às 12h30 – Sala Girassol, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Caroline Machado Momm (UFSC)

GRUPO DE PESQUISA CRIANÇAS, INFÂNCIAS E CULTURAS – CIC

Universidade Federal de Pelotas (UFPel)

Coordenadora: Ana Cristina Coll Delgado

A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS BEM PEQUENAS E A PRÁTICA DA DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Altino José Martins Filho; Ana Cristina Coll Delgado; Julice Dias

AS CRIANÇAS BEM PEQUENAS NA COLETIVIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL: SUAS PARTICIPAÇÕES E PRODUÇÕES CULTURAIS

Rachel Freitas Pereira

NÚCLEO DE ESTUDOS DE FILOSOFIAS E INFÂNCIAS – NEFI

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Coordenador: Walter Omar Kohan

EDUCAÇÃO DE PROFESSORES: A ESCRITA DA INFÂNCIA COMO GESTO (AUTO)EDUCATIVO

Simone Berle; Maximiliano Lionel Durán; Alessandra de Barros Piedras Lopes

EL CONCEPTO DE INFANCIA DE WALTER KOHAN EN EL MARCO DE LA INVENCIÓN DE UNA ESCUELA POPULAR

Maximiliano Lionel Durán; Simone Berle; Alessandra de Barros Piedras Lopes

COTIDIANO E CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS DE INTEGRAÇÃO E INFÂNCIA

Alessandra de Barros Piedras Lopes; Maximiliano Lionel Durán; Simone Berle

SESSÃO 13

8 de dezembro – 14h às 16h – Sala Goiabeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Maria Isabel Batista Serrão (UFSC)

INFÂNCIA, FORMAÇÃO E CULTURA (INFOC)

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC/Rio)

Coordenadora: Sonia Kramer

AUTORIZAÇÃO E AUTORIA: ÉTICA E SENSIBILIDADE NA ESCOLHA DO CAMPO

Silvia Néli Falcão Barbosa; Nazareth Salutto; Alexandra Coelho Pena

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO: UMA PRIMEIRA LEITURA SOBRE O TEMA DO CUIDAR E SER CUIDADO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO

Maria Leonor Pio Borges de Toledo; Marina Pereira de Castro e Souza; Gabriela Barreto da Silva Scramingnon

INFÂNCIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO INFANTIL

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

Coordenadora: Karina de Oliveira Santos Cordeiro

O QUE PENSAM AS CRIANÇAS SOBRE O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: “NA HORA DE CHOVER A GENTE NÃO VAI BRINCAR NÉ? QUE PENA NÉ?”

Márcia Tereza Fonseca Almeida

A ÉTICA DO PESQUISADOR NOS ESTUDOS COM CRIANÇAS: ENTRE ENTRADES E PERCALÇOS

Adriana Eugênio de Souza Ponte

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS:
“CRIANÇA TEM QUE BRINCAR, PORQUE TEM DIREITO E CRIANÇA QUE
NÃO BRINCA MORRE”

Karina de Oliveira Santos Cordeiro

SESSÃO 14

8 de dezembro – 14h às 16h – Sala Pitangueira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Luciane Maria Schlindwein (UFSC)

DESENVOLVIMENTO, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO DA CRIANÇA

Universidade Federal do Ceará (UFC)

Coordenadora: Silvia Helena Vieira Cruz

AS CONCEPÇÕES DAS CRIANÇAS, PROFESSORA E COORDENADORA
PEDAGÓGICA SOBRE O RECREIO COMO ATIVIDADE DA ROTINA EM
UMA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Celiane Oliveira dos Santos; Silvia Helena Vieira Cruz

O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL NO CONTEXTO DA
EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES EM UMA
CRECHE MUNICIPAL DE FORTALEZA-CE

Ana Carine dos Santos de Sousa Paiva; Silvia Helena Vieira Cruz (UFC)

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO RACIAL EM CRIANÇAS DE
TRÊS ANOS NO CONTEXTO DA CRECHE

Silvia Helena Vieira Cruz; Bárbara Rainara Maia Silva; Pedro Neto Oliveira de
Aquino

DESENVOLVIMENTO INFANTIL E FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Coordenadora: Karla da Costa Seabra

DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS: O QUE SABEM OS EDUCADORES

Karla da Costa Seabra; Regina Lucia de Jesus Santos

MUTISMO SELETIVO NA CRECHE-ESCOLA: CAPACITAÇÃO DOS
EDUCADORES

Patricia Reis Candeias

SESSÃO 15

8 de dezembro – 16h30 às 18h30 – Sala Goiabeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Soraya Franzoni Conde (UFSC)

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO POPULAR PAULO FREIRE – NEP

Universidade do Estado do Pará (UEPA)

Coordenadora: Ivanilde Apoluceno de Oliveira

FILOSOFIA COM CRIANÇAS NA AMAZÔNIA: A PRODUÇÃO DE LIVROS
INFANTIS E SUA APLICAÇÃO PEDAGÓGICA

Ivanilde Apoluceno de Oliveira

EDUCAÇÃO INFANTIL NO CAMPO NA AMAZÔNIA PARAENSE:
ORGANIZAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CLASSES
MULTISSERIADAS

Ivanilde Apoluceno de Oliveira; Tânia Regina Lobato dos Santos

A CULTURA ESCOLAR NA CRECHE E NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL

Silvia Sabrina de Castro de Macedo; Tânia Regina Lobato dos Santos

**LINGUAGEM, EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INFÂNCIA
– LEFOPI**

Universidade Federal de Juiz de Fora(UFJF)

Coordenadora: Ilka Schapper Santos

OS SIGNIFICADOS DA ROTINA NA CRECHE: COM A PALAVRA
COORDENADORA PEDAGÓGICA, EDUCADORAS E PESQUISADORA

Maritza Dessupoio de Abreu

PROCESSO ARGUMENTATIVO NA FORMAÇÃO INICIAL DE
PROFESSORES DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Marília Dejanira Berberick de Almeida

REFLEXÕES SOBRE O BRINCAR NO 1º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL

Vanessa Almeida Stigert

18

SESSÃO 16

8 de dezembro – 16h30 às 18h30 – Sala Calêndula, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Cris Regina Gambeta Junckes (FMP)

**GRUPO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL –
GEPEEDI**

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)

Coordenadora: Maria Odete Vieira Tenreiro

O QUE AS CRIANÇAS DIZEM SOBRE SUAS ESCOLAS? PRIMEIRAS
APROXIMAÇÕES DA PESQUISA NOS CMEIS DE PONTA GROSSA - PR

Gisele Brandelero Camargo; Marilúcia Antônia de Resende Peroza

O QUE DIZEM, O QUE FAZEM, COMO TRATAM SOBRE O BRINCAR E O
CORPO OS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA/EDUCAÇÃO INFANTIL: PASSOS
INICIAIS DE UMA INVESTIGAÇÃO

Daiana Camargo

**GRUPO DE ESTUDOS PROCESSOS DE APRENDER E ENSINAR NA
EDUCAÇÃO INFANTIL**

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Coordenadora: Denise Maria de Carvalho Lopes

**CURRÍCULO E CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL SEGUNDO AS
DCNEI/2009**

Elaine Luciana Sobral Dantas; Denise Maria de Carvalho Lopes

**CURRÍCULO E PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:
DOS DOCUMENTOS ÀS PRÁTICAS VIVENCIADAS**

Cláudia Dantas de Medeiros Lira; Denise Maria de Carvalho Lopes

**CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA CRECHE: A RELAÇÃO EDUCAÇÃO
INFANTIL-DESENVOLVIMENTO HUMANO NA PRODUÇÃO ACADÊMICA**

Maria de Fátima Carvalho

EIXO TEMÁTICO 4: POLÍTICAS PARA A INFÂNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SESSÃO 1

7 de dezembro – 8h às 12h30 – Sala Aroeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Luciane Maria Schlindwein (UFSC)

CONTEXTOS EDUCATIVOS DA INFÂNCIA

Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Coordenadora: Rinalda Bezerra Carlos

O OLHAR DOS ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA SOBRE A INSERÇÃO DA CRIANÇA DE 6 ANOS DE IDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL

Renata Cristina de Lacerda Cintra Batista Nascimento; Andréa Lemes Lustig; Cleide Aparecida Ferreira da Silva Gusmão

AS IMPRESSÕES DE UM GRUPO DE PROFESSORES SOBRE A ENTRADA DA CRIANÇA DE SEIS ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria José Landivar de Figueiredo Barbosa; Ana Sebastiana Monteiro Ribeiro; Waghma Fabiana Borges Rodrigues

EDUCAÇÃO INFANTIL E POLÍTICAS PÚBLICAS (EIPP)

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Coordenadora: Maria Fernanda Rezende Nunes

A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Aline do Nascimento Ricci; Bruno Tovar Falciano; Lucidalva Porcina da Silva

OS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Camila dos Anjos Barros; Thaysa Galeno do Vale

A GESTÃO DEMOCRÁTICA E SUA REPERCUSSÃO NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Edson Cordeiro dos Santos; Rosaria de Fatima Corrêa Maia

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL (IPÊ)

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Coordenadora: Celi da Costa Silva Bahia

OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS À DOCÊNCIA COM BEBÊS POR PROFESSORAS EGRESSAS DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

Adelice Sueli Braga Delgado; Celi da Costa Silva Bahia; Marileia Pereira Trindade

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO PERÍODO
COMPREENDIDO ENTRE 1971-1985 EM BELÉM/ PARÁ
Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho

LEITURA E A ESCRITA NO CONTEXTO ESCOLAR: A COMPREENSÃO DE
PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Tânia Regina Lobato dos Santos; Kátia Maria dos Santos Dias

SESSÃO 2

7 de dezembro – 8h às 10h – Sala Calêndula, Centro de Cultura e Eventos
Coordenação: Julice Dias (UDESC)

CONTEXTOS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Universidade de São Paulo (USP)
Coordenadora: Monica Appezzato Pinazza

ENTRE AS PROPOSIÇÕES POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E A
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ÉTICA E DIVERSIDADE NAS PESQUISAS
EM CONTEXTOS INTEGRADOS
Maria Walburga dos Santos; Monica Appezzato Pinazza

FORMAÇÃO EM CONTEXTO E PESQUISA PRAXIOLÓGICA: REFLEXÕES A
PARTIR DO OBSERVATÓRIO DA CULTURA INFANTIL
Paulo Sergio Fochi

FORMAR PARA QUALIFICAR A AÇÃO EDUCATIVA: EM BUSCA DE UMA
FORMAÇÃO QUE ULTRAPASSE A IDENTIFICAÇÃO DAS DIFICULDADES
Meire Festa

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO – GEPEP

Universidade Federal do Sergipe (UFS)
Coordenadora: Iara Maria Campelo Lima

O LUGAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PROPOSTA CURRICULAR DO
CURSO DE PEDAGOGIA DA UFS: RESSIGNIFICANDO O PROCESSO DE
FORMAÇÃO DOCENTE
Ana Maria Lourenço de Azevedo; Sonia Maria de Azevedo Viana

O COTIDIANO DA INFÂNCIA E DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DA
EDUCAÇÃO DO CAMPO: CATEGORIAS EM CONSTRUÇÃO NA HISTÓRIA
DA EDUCAÇÃO
Silvana Aparecida Bretas; Elis Regina Nunes Mota Araújo

PEDAGOGIA HOSPITALAR: O DESVELAR DO CONHECIMENTO DE SI E A
SIGNIFICAÇÃO DOS SABERES
Iara Maria Campelo Lima; Lianna de Melo Torres; Margarida Maria Teles

SESSÃO 3

7 de dezembro – 10h30 às 12h30 – Sala Calêndula, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Cris Regina Gambeta Junckes (FMP)

INFÂNCIA, EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)

Coordenadora: Vania Carvalho de Araújo

OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELAS CRIANÇAS À CIDADE

Rosali Rauta Siller; Victória Galter Vieira; Alexandro Braga Vieira; Mario de Jesus Xavier; Vania Carvalho de Araújo

O “TEMPO INTEGRAL” NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DE SUAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Vania Carvalho de Araújo; Edson Maciel Peixoto

AS PRÁTICAS E AS REPRESENTAÇÕES DAS CRIANÇAS SOBRE A CIDADE

Ines de Oliveira Ramos; Jordano Francesco Gagno de Brito; Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares; Érika Milena Souza; Vania Carvalho de Araújo

DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Universidade do Estado da Bahia(UNEB)

Coordenadora: Liana Gonçalves Pontes Sodré

O ESPAÇO FÍSICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A (IN)ADEQUAÇÃO ÀS DIFERENTES CRIANÇAS

Djanira Ribeiro Santana; Cristiane Gomes Ferreira; Guilhermina Elisa Bessa da Costa

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPACTOS PARA AS CRIANÇAS QUE VIVEM EM PEQUENOS MUNICÍPIOS E NO CAMPO

Carmem Virgínia Moraes da Silva; Cristiane Soares Mendes; Maria Aparecida D'Ávila Cassimiro

RELAÇÃO PROFESSORA/CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DISTÂNCIAS E APROXIMAÇÕES

Maria Jacilda da Silva Farias Laurindo; Roberta Bolzan Jauris; Ronilda Rodrigues da Silva Oliveira

SESSÃO 4

7 de dezembro – 14h às 16h – Sala Aroeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Rosa Batista (UNISUL)

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIA EDUCAÇÃO E ESCOLA – GEPIEE

Universidade Federal de Santa Catarina

Coordenadora: Jucirema Quinteiro (UFSC)

A CRIANÇA COMO SUJEITO DE DIREITOS NA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA

Gisele Gonçalves; Jucirema Quinteiro

A “INFÂNCIA COMO CONTEÚDO FORMATIVO” NO CURSO DE PEDAGOGIA: TENDÊNCIAS, DILEMAS E POSSIBILIDADES

Leticia Cunha da Silva; Jucirema Quinteiro; Maria Isabel Batista Serrão

AS REPRESENTAÇÕES DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE A CRIANÇA COMO “SUJEITO DE DIREITOS”

Roseli Iolanda da Cunha; Jucirema Quinteiro; Diana Carvalho de Carvalho

GRUPO DE PESQUISA CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL – GEPCIE

Universidade Federal de Sergipe (UFS)

Coordenadora: Ana Maria Lourenço de Azevedo

FORMAÇÃO DOCENTE E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: O QUE DIZEM OS ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA DA UFS SOBRE CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL?

Ana Maria Lourenço de Azevedo (UFS)

COMO OS BEBÊS RESSIGNIFICAM OS ESPAÇOS DA CRECHE EM SUAS AÇÕES EXPLORATÓRIAS E INTERATIVAS COM PARCEIROS DE IDADE? AS CRIANÇAS RESPONDEM

Tacyana Karla Gomes Ramos (UFS)

PRÁTICAS DE CUIDADOS/EDUCAÇÃO NA CRECHE: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS SOBRE A ATUAÇÃO DE SUAS EDUCADORAS?

Jeane Costa Amaral; Tacyana Karla Gomes Ramos

23

SESSÃO 5

7 de dezembro – 16h30 às 18h30 – Sala Aroeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Kátia Adair Agostinho (UFSC)

CENTRO DE ESTUDOS E DE DOCUMENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO – CEDE

Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)

Coordenadora: Leomárcia Caffé de Oliveira Uzêda

PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL (2000- 2005)

Manuela Monteiro Dos Santos Macêdo; Fani Quiteria Nascimento Rehem; Antonia Almeida Silva

AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA-BAHIA, NO PERÍODO DE 1989 A 2015

Syomara Assuite Trindade; Cintia Falcão Brito

INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: INTERFACES ENTRE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ESPAÇO FÍSICO ESCOLAR

Élida Rocha dos Santos; Leomárcia Caffé de Oliveira Uzêda; Elizabete Pereira Barbosa

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL – GEPPEI

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Coordenadora: Maria Luiza Rodrigues Flores

OBRIGATORIEDADE DE MATRÍCULA NA PRÉ-ESCOLA: ESTUDO DE CASO EM TRÊS MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO SUL

Maria Luiza Rodrigues Flores; Ariete Brusius; Teresinha Gomes Fraga

DIREITO À PRÉ-ESCOLA COM QUALIDADE NO CONTEXTO DA MATRÍCULA ESCOLAR OBRIGATÓRIA

Maria Luiza Rodrigues Flores; Bianca Bortolini; Claudéria dos Santos

GRUPO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS E PROGRAMAS

Universidade Estadual Paulista (UNESP), Campus Bauru

Coordenadora: Maria do Carmo Monteiro Kobayashi

OS JOGOS DIGITAIS E A MEDIAÇÃO NO CONTEXTO DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

Wagner Antonio Junior

ESPECIFICIDADES DA GESTÃO DO CONHECIMENTO EM NÍVEL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Márcia Lopes Reis (UNESP)

PESQUISA-FORMAÇÃO EM CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE DESCALVADO PARA AS ESPECIFICIDADES DA PRIMEIRA INFÂNCIA - LÚDICO

Maria do Carmo Monteiro Kobayashi

SESSÃO 6

8 de dezembro – 8h às 10h – Sala Goiabeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Adriana da Costa (UFSC)

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

Coordenadora: Cláudia Celeste Lima Costa Menezes

TECENDO REDES ENTRE O ESPAÇO ESCOLAR E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Ketleyn Pereira Lima; Camila Santos Oliveira; Ludemila de Jesus Jovita

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA DA(S) INFÂNCIA(S), FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E DIVERSIDADE CULTURAL

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Coordenadora: Maria Tereza Goudard Tavares

A PESQUISA COM A PEQUENA INFÂNCIA: DISCUTINDO AS (IM)POSSIBILIDADES DE PESQUISAS COLABORATIVAS ENTRE A UNIVERSIDADE, ESCOLAS DA(S) INFÂNCIA(S) E CRIANÇAS

Cintia Larangeira Silva; Julyana da Costa Verissimo; Maria Tereza Goudard Tavares

TEMPOS E ESPAÇOS, ROTINAS E JORNADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS DE PESQUISA COM A PEQUENA INFÂNCIA

Heloisa Josiele Santos Carreiro; Maria do Nascimento Silva; Andréa Gonçalves de Almeida; Fabiane Florido de Souza Lima

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO PARA A PEQUENA INFÂNCIA: CONSIDERAÇÕES INICIAIS SOBRE O PROGRAMA MAIS INFÂNCIA E AS CRECHES COMUNITÁRIAS CONVENIADAS NA EXPANSÃO DE VAGAS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Rosana Ribeiro; Debora Assumpção dos Santos Rodrigues; Jane Chalão Lucchesi

SESSÃO 7

8 de dezembro – 8h às 10h – Sala Aroeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Lilane Maria de Moura Chagas (UFSC)

25

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS GEEID

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Coordenador: José Carlos de Melo

GRUPO DE PESQUISA GEEID: CONSTRUINDO CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ILHA DO MARANHÃO

José Carlos de Melo; Ione da Silva Guterres; Sione Guterres Gonçalves

GRUPO DE PESQUISA “CURRÍCULO E PRÁTICAS EDUCATIVAS”

Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Coordenadora: Ana Cláudia da Silva Rodrigues

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: ANÁLISE DOS DIREITOS E DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO ESTABELECIDOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

CULTURA LÚDICA DA INFÂNCIA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO

Jalmira Linhares Damasceno

PESQUISA E COTIDIANO ESCOLAR: A EXPERIÊNCIA DE REPENSAR UM CURRÍCULO PARA A INFÂNCIA

Ana Cláudia da Silva Rodrigues; Jalmira Linhares Damasceno; Saimonton Tinôco da Silva

SESSÃO 8

8 de dezembro – 8h às 10h – Sala Laranjeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Moema Helena Koche de Albuquerque (UFSC)

GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL – GEDIN

Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Coordenador: Adilson De Angelo

PROCESSOS E PROTAGONISTAS DAS LINGUAGENS DA ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: QUAIS DISCURSOS ORIENTAM O FAZER DOCENTE?

Simone Cristiane Silveira Cintra; Adilson De Angelo

AVALIAÇÃO DE CONTEXTO EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM FLORIANÓPOLIS

Geysa Spitz Alcoforado de Abreu; Julice Dias; Aline Helena Mafra Rebelo

GRUPO FOCAL: A VOZ DAS PROFESSORAS NA COLETA DE DADOS

Ana Paula Rudolf Dagnoni

GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E DOCÊNCIA NA CRECHE

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

Coordenadora: Daniela de Oliveira Guimarães

ÉTICA E ALTERIDADE NA PESQUISA COM PROFESSORES DE BEBÊS

Daniela de Oliveira Guimarães; Deise Arenhart; Nubia de Oliveira Santos

DOCÊNCIA NA CRECHE: A AFETIVIDADE COMO EIXO

Daniela de Oliveira Guimarães; Rachel Martins Arenari Razuk (UFRJ)

SESSÃO 9

8 de dezembro – 10h30 às 12h30 – Sala Aroeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Patricia Laura Torriglia (UFSC)

GRUPO DE PESQUISA EM POLÍTICAS E PRÁTICAS PARA EDUCAÇÃO E INFÂNCIA – GPEI

Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE)

Coordenador: Rosânia Campos

AS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DA LEI Nº 12.796/13 NO ESTADO DE SANTA CATARINA

Rosânia Campos; Dulcelina da Luz Pinheiro Frasseto

ANÁLISE DOS DOCUMENTOS CURRICULARES DOS DEZ MAIORES
MUNICÍPIOS DE SANTA CATARINA

Daiana Ludvig; Kátia Cristina Sommer Schmidt

OS LUGARES EDUCATIVOS E AS POSSIBILIDADES DO
DESENVOLVIMENTO ESTÉTICO INFANTIL

Leonardo Longen Neves

GRUPO DE PESQUISA INFÂNCIA E SABER DOCENTE – GPISD

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Coordenadora: Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino

UNIDADES UNIVERSITÁRIAS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO RIO
DE JANEIRO E OS DESAFIOS A PARTIR DA RESOLUÇÃO Nº 01/2011 – CNE

Isabela Pereira Lopes; Cláudia Vianna de Melo; Paulina de Almeida Martins Miceli;
Josiane Fonseca de Barros; Erica Cristian Reis dos Santos; Priscila de Oliveira
Dornelles

POR QUE SOMOS DO TAMANHO DO QUE VEMOS E NÃO DE NOSSAS
ALTURAS?

Lisandra Ogg Gomes; Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino; Barbara Fernandes
Bersot

ÉTICA E CRIANÇAS NO ENREDO DA PESQUISA

Flávia Maria de Menezes; Denise Rangel Miranda; Bárbara de Oliveira Gonçalves;
Natália Nascimento Rodrigues; Larissa Pereira Reis R. de Pinho

27

SESSÃO 10

8 de dezembro – 14h às 16h – Sala Aroeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Carla Cristiane Loureiro (UFSC)

NÚCLEO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA: PESQUISA & EXTENSÃO – NEI&PE

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Coordenadora: Vera Maria Ramos de Vasconcellos

AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA AS CRECHES CARIOCAS: ALGUNS
DESAFIOS REVELADOS

Anne Patricia P. Nascimento da Silva; Márcia de Oliveira Gomes Gil; Maria Ignez
Ferreira Campos; Alessandra Maria S. B. e L. de Almeida; Jéssica Carvalho Miranda
de Azevedo; Joana Carolina Colares de Lima; Pedro Antônio Spineli de Carvalho

COMO SE CONSTROEM PEDAGOGIAS PARA AS INFÂNCIAS BRASILEIRAS?

Alexsandra Zanetti; Erika Jennifer Honorio Pereira; Maria Ghisleny de Paiva Brasil;
Márcia Maria e Silva; Suellen Gomes; Aretusa Santos Rosa

POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS NOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Andréa Relva da Fonte G. Endlich; Clarice Estabanez de Chaves Faria; Leila Sanches de Almeida; Bruna de Souza Fabricante Pina; Deise Ferreira da Silva; Pablo Luiz de Faria Vieira da Silva; Roséli Freitas Procópio de Toledo Gomes

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL – PPEGE

Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

Coordenadora: Emilia Peixoto Vieira

AS MUDANÇAS PROVOCADAS PELO FUNDEB NA OFERTA DE VAGAS E ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS/BA

Valquiria Pinheiro Silva; Emília Cristina Augusto dos Santos; Carla dos Reis Santos; Emilia Peixoto Vieira; Geane Silva dos Santos de Andrade

DEMOCRATIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marcela Santos de Jesus; Erico Jose dos Santos; Stephanie Santana Oliveira; Emilia Peixoto Vieira; Marcineia Vieira de Almeida Santos

DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA A PRÁTICA DOS PROFESSORES: UM DIÁLOGO SOBRE A LUDICIDADE NO CICLO DA INFÂNCIA

Neísa Pereira dos Santos de Castro; Candida Maria Santos Daltro Alves; Emilia Peixoto Vieira

28

SESSÃO 11

8 de dezembro – 16h30 às 18h30 – Sala Aroeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Simone Vieira de Souza (UFSC)

GRUPO DE PESQUISA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE EDUCADORES – GRUFAE

Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)

Coordenadora: Valdete Coco

FORMAÇÃO CONTINUADA NAS INSTITUIÇÕES CONVENIADAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Kallyne Kafuri Alves

FORMAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES A PARTIR DO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO

Marle Aparecida Fidéles de Oliveira Vieira

GESTÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Luciana Galdino

LINGUAGENS, INFÂNCIAS, CULTURA E DESENVOLVIMENTO HUMANO – LICEDH

Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)

Coordenadora: Nubia Schaper Santos

DILEMAS E PERSPECTIVAS SOBRE A FORMAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) QUE ATUA NAS CRECHES CONVENIADAS DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA

Nubia Schaper Santos; Julya Moraes Silveira da Silva; Luana Nascimento; Víviam Carvalho de Araújo; Wagner Silveira Rezende

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES(AS) DE EDUCAÇÃO INFANTIL: 0 A 3 ANOS EM DEBATE

Nubia Schaper Santos; Dulcineia Machado Ribeiro; Andressa Moreira Tagliate; Alice de Paiva Macário; Juliana Lima da Silva; Patrícia Maria Reis Cestaro

CONSTRUINDO SABERES/FAZERES NA FORMAÇÃO INICIAL: EXPERIÊNCIAS COMPARTILHADAS COM/NA CRECHE

Nubia Schaper Santos; Julya Moraes Silveira da Silva; Andressa Moreira Tagliate

EIXO TEMÁTICO 5: INFÂNCIA, CULTURA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

SESSÃO 1

7 de dezembro – 8h às 12h30 – Sala Goiabeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Kátia Adair Agortinho

A CULTURA DA INFÂNCIA NAS POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Universidade de Pernambuco (UPE)

Coordenadora: Marlene Burégio Freitas

O BRINCAR E A LUDICIDADE: SABERES DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA FORMAÇÃO CONTINUADA NA ESCOLA

Marlene Burégio Freitas

EDUCAÇÃO EM E PARA OS DIREITOS HUMANOS: A ESCOLA E O DIREITO A AFIRMAÇÃO DA DIFERENÇA DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL

Tarcia Regina da Silva

PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADE E ESTRATÉGIA DE PODER NO CAMPO DA INFÂNCIA E JUVENTUDE

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Coordenadora: Estela Scheinvar

MEDICALIZAR PARA INCLUIR

Davi Cavalcante Roque da Silva; Elisa Ferreira Silva de Alcantara

EDUCAÇÃO, BIOPOLÍTICA E INFÂNCIA: ALGUMAS PROPOSIÇÕES

Késia Pereira de Matos D'Almeida; Lenir Nascimento da Silva; Luan Sávio de Castro Oliveira

SAÚDE E CULTURA: A DIVERSIDADE CULTURAL NO ACOMPANHAMENTO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM CÂNCER NA POLÍTICA PÚBLICA DE SAÚDE

Kassia de Oliveira Martins Siqueira; Marina Fernandes Bueno (UERJ)

GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL E INFÂNCIAS – GEIN

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRGS)

Coordenadora: Maria Carmen Silveira Barbosa

FAÇAM O QUE EU DIGO, NÃO FAÇAM O QUE EU FAÇO: INCOERÊNCIAS DE RAÇA E GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher; Jane Felipe de Souza; Circe Mara Marques

OS LUGARES DA ESCOLA NA PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS PEQUENAS DO CAMPO

Simone Santos de Albuquerque; Crisliane Boito; Carolina Gobbato

POR UMA CURADORIA CONTAMINADA: CAMINHOS METODOLÓGICOS NAS APROXIMAÇÕES ENTRE AS CRIANÇAS E A ARTE

Taila Suian Idzi

SESSÃO 2

7 de dezembro – 10h30 às 12h30 – Sala Laranjeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Adilson De Angelo (UDESC)

GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO SOCIOCULTURAL: LINHA CULTURAS INFANTIS – GEPEDISC

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

Coordenadora: Ana Lúcia Goulart de Faria

EDUCAÇÃO INFANTIL, QUILOMBOS E TERREIROS: O ÂMBITO DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NAS PESQUISAS DO GEPEDISC

Marcia Lucia Anacleto de Souza; Flavio Santiago; Alex Barreiro

EM DEFESA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS PÚBLICAS, MOVIMENTOS SOCIAIS E RESISTÊNCIAS

Nélia Aparecida da Silva; Peterson Rigato da Silva; Solange Estanislau dos Santos

CRECHES, DIFERENÇAS E IDENTIDADES REGIONAIS

Elina Elias de Macedo; Lucirleia Alves Moreira Pierucci; Vanderlete Pereira da Silva

GRUPO DE PESQUISAS ALTERITAS: DIFERENÇA, ARTE E EDUCAÇÃO

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Coordenadora: Joana Célia dos Passos

A PRESENÇA DAS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS DOCUMENTOS DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Priscila Freitas

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Camila da Silva Santana

FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E SERVIÇO PAEFI: IDENTIFICANDO DESAFIOS A PARTIR DO ESTUDO SOBRE AS VIOLÊNCIAS QUE ACOMETEM AS CRIANÇAS EM FLORIANÓPOLIS

Pamela Cristina dos Santos

KÉKERÉ: CRIANÇAS DE TERREIROS, EDUCAÇÃO, CULTURAS, RACISMOS

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Coordenadora: Stela Guedes Caputo

CRIANÇAS DE CANDOMBLÉ: REDES EDUCATIVAS E CULTURAS DE PARES NO DIÁLOGO COM FOTOGRAFIAS

Máira Conceição Alves Pereira; Stela Guedes Caputo

SESSÃO 3

7 de dezembro – 14h às 16h – Sala Laranjeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Cris Regina Gambeta Junckes (FMP)

CULTURA, CRIANÇA E MÍDIA

Universidade Feevale

Coordenadora: Sarai Patricia Schmidt

CRIANÇA QUEER E A REPRESENTAÇÃO NA MÍDIA BRASILEIRA

Tiago Daniel Fioravante; Sarai Patricia Schmidt

UM ESTUDO SOBRE CRIANÇA E VIOLÊNCIA SEXUAL NO JORNALISMO ONLINE BRASILEIRO

Marina Mentz

CASAMENTO INFANTIL NO BRASIL: UM ESTUDO SOBRE MÍDIA, CULTURA E DIREITOS HUMANOS

Vitória Santos

NEJUSCA - Núcleo de Estudos Jurídicos e Sociais da Criança e do Adolescente

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Coordenadora: Josiane Rose Petry Veronese

CRIANÇA, PUBLICIDADE E CONSUMO

Sandra Muriel Zadróski Zanette

O TRABALHO INFANTIL E A CONCESSÃO DE BENEFÍCIOS ACIDENTÁRIOS À CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Bruna Finger Pacheco

REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: A NECESSIDADE DE INCLUSÃO DOS ADOLESCENTES BRASILEIROS

Nicole Martignago Saleh

SESSÃO 4

7 de dezembro – 16h30 às 18h30 – Sala Laranjeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Verena Wiggers (UFSC)

INFÂNCIA E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO AMAZÔNICO

Universidade do Estado do Amazonas (UEA)

Coordenador: Roberto Sanches Mubarac Sobrinho

BRINCANDO DE “SER SATERÉ-MAWÉ”: CONTEXTOS LÚDICOS
DIVERSIFICADOS COMO ELEMENTOS DE CONSTRUÇÃO DAS
CULTURAS INFANTIS

Roberto Sanches Mubarac Sobrinho

AS CRIANÇAS E SUAS RELAÇÕES COM A CIÊNCIA: UM ESTUDO EM
UMA ESCOLA RIBEIRINHA NO MUNICÍPIO DE PARINTINS-AMAZONAS

Gyane Karol Santana Leal; Evelyn Lauria Noronha

AS VOZES DAS CRIANÇAS À SOMBRA DA PALMEIRA DE URUCURI: UM
DIÁLOGO PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Silvia Lima dos Santos; Evelyn Lauria Noronha

GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE NO CONTEXTO DA AMAZÔNIA LEGAL MATOGROSSENSE

Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT)

Coordenadora: Jaqueline Pasuch

SIGNIFICAÇÕES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: EXPERIÊNCIAS E
NARRATIVAS NO FAZER COTIDIANO

Adriana Pacheco da Silva Santos; Cléria Paula Franco

CRIANÇAS INDÍGENAS: UMA INTERFACE CULTURAL ENTRE O POVO
MUNDURUKU E CINTA LARGA

Alceu Zoia; Silbene Ferreira de Arruda França; Ronélia do Nascimento

SESSÃO 5

8 de dezembro – 8h às 12h30 – Sala Calêndula, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Jodete Bayer Gomes Fullgraff (UFSC)

GRUPO DE PESQUISA E ESTUDOS EM GEOGRAFIA DA INFÂNCIA

Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)

Coordenador: Jader Janer Moreira Lopes

AS VIVÊNCIAS DAS CRIANÇAS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL
DE VIGOTSKI

Claudia da Costa Guimarães Santana; Luiz Miguel Pereira; Jader Janer Moreira
Lopes

A ESCALA DAS CRIANÇAS

Mônica de Carvalho Teixeira; Mathusalan Pantevis Suarez; Reinaldo José Lima

INFÂNCIAS EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Maria Lidia Bueno Fernandes; Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria; Eliane Rodrigues de Castro

GRUPO DE PESQUISA SOBRE GÊNERO, EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA, CULTURA E SOCIEDADE

Universidade Federal de São Paulo (Unifesp)

Coordenadora: Daniela Finco

PEDAGOGIA DA INFÂNCIA, NORMAS DE GÊNERO E OS ESPAÇOS EDUCATIVOS PARA MENINOS E MENINAS

Tássio José da Silva; Carolina Faria Alvarenga

DESENHOS DOS ARRANJOS FAMILIARES: PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS SOBRE MARCAS DO FEMININO E MASCULINO

Ana Paula Pereira Gomes Gibim; Daniele Duarte Pimenta

REPRESENTAÇÕES DO FEMININO E DO MASCULINO, EXPECTATIVAS DE GÊNERO E CONSTRUÇÕES CORPORAIS DE GÊNERO NA PEQUENA INFÂNCIA

Laura Tereza de Sá e Benevides Inoue; Nathalia Chacão Gabriel

GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, MUSEU, CULTURA E INFÂNCIA – GEPEMCI

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC/Rio)

Coordenadora: Cristina Carvalho

MUSEUS E INFÂNCIA: O QUE OS MUSEUS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO OFERECEM PARA O PÚBLICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL?

Thamiris Bastos Lopes; Cristina Carvalho; Maria Emília Tagliari Santos

ESPAÇOS MUSEAIS E A FORMAÇÃO CULTURAL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ENCONTRO NECESSÁRIO

Monique Gewerc; Cristina Carvalho; Thamiris Bastos Lopes

ATENDIMENTO DOS MUSEUS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO VOLTADO PARA OS BEBÊS

Maria Emília Tagliari Santos; Cristina Carvalho; Monique Gewerc

SESSÃO 6

8 de dezembro – 10h30 às 12h30 – Sala Laranjeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Marilene Dandolini Raupp (UFSC)

NÚCLEO DE PESQUISA SOCIAL: TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE, CULTURA E INFÂNCIA

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC/Minas)

Coordenadora: Magali Reis

CAMINHO DAS ÁGUAS: NARRAÇÕES DO COTIDIANO DAS CRIANÇAS DA ESCOLA DAS ILHAS NA CIDADE DE ANANINDEUA/PA

Mayrla Andrade Ferreira

AUTONOMIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM PELA NARRATIVA

Maria Helena dos Santos Morra

O COTIDIANO DA CRIANÇA RIBEIRINHA DA REGIÃO DA AMAZÔNIA MARAJOARA

Simei Santos Andrade

SOCIOLOGIA DA IMAGEM, ARTE E INFÂNCIA

Universidade de São Paulo (USP)

Coordenadora: Marcia Aparecida Gobbi

INFÂNCIAS NA CIDADE DE SÃO PAULO: CONTEXTOS URBANOS E DE VIDA COTIDIANA DE CRIANÇAS

Lilith Neiman; Carolina Abrão Gonçalves; Ana Júlia Galassi Gobesso

A INVISIBILIDADE DAS CRIANÇAS NEGRAS NAS PESQUISAS E NA CIDADE DE SÃO PAULO

Sidiane Borges Andrade; Ana Carolina Batista de Almeida Farias; Djenane Martins Oliveira

CRIANÇAS NAS RUAS DA CIDADE: O QUE AS FOTOGRAFIAS DE VINCENZO PASTORE E B. J. DUARTE NOS PERMITEM VER

Maria Cristina Stello Leite; Priscila Fernanda de Brito

SESSÃO 7

8 de dezembro – 14h às 16h – Sala Laranjeira, Centro de Cultura e Eventos

Coordenação: Juliete Schneider (UFSC)

GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO INFANTIL E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Coordenadora: Lenira Haddad

FRONTEIRAS MARCADAS NA CONSTRUÇÃO DO GÊNERO ENTRE MENINAS E MENINOS EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Ericka Marcelle Barbosa de Oliveira; Lenira Haddad

OFICINAS DE TEATRO DE FAMÍLIA: REFLEXÕES METODOLÓGICAS PARA O ESTUDO DE ACERCA DE PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO DE FAMÍLIA EM CRIANÇAS
Renata da Costa Maynard; Lenira Haddad (UFAL)

A ARTE INFANTIL NA PERSPECTIVA DAS INTERAÇÕES SOCIAIS: DESAFIOS DA ENTRADA EM CAMPO NUMA PROPOSTA DE ATELÊ DE ARTES PLÁSTICAS
Paulo Nin Ferreira; Lenira Haddad

INFÂNCIA E EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE

Fundação Joaquim Nabuco (FUNDAJ)
Coordenadora: Patrícia Maria Uchôa Simões

AS INTERAÇÕES SOCIAIS NA CONSTRUÇÃO DAS CULTURAS INFANTIS NO ESPAÇO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Elaine Suane Florêncio Dos Santos; Patrícia Maria Uchôa Simões

PERCEPÇÕES DE FAMILIARES DE CRIANÇAS DE CRECHES QUANTO AO TRABALHO DESENVOLVIDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Karla Cabral Barroca; Patrícia Maria Uchôa Simões

36

SESSÃO 8

8 de dezembro – 16h30 às 18h30 – Sala Laranjeira, Centro de Cultura e Eventos
Coordenação: Eliane Santana Dias Debus (UFSC)

GRUPO DE PESQUISA “ESTUDOS SOBRE A CRIANÇA, A INFÂNCIA E A EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA DIFERENÇA”

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
Coordenadora: Anete Abramowicz

ARTICULAÇÕES ENTRE CIÊNCIA E RAÇA NOS PARQUES INFANTIS DE SÃO PAULO
Ana Cristina Juvenal da Cruz; Andrea Braga Moruzzi; Carolina Rodrigues de Souza

ENCONTRANDO UM LUGAR PARA OS BEBÊS
Gabriela Guarnieri de Campos Tebet; Anete Abramowicz; Débora de Barros Silveira

“FILANTROPIZAÇÃO” DAS CRECHES
Afonso Canella Henriques; Fabiana Luci de Oliveira; Tatiane Cosentino Rodrigues

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL (NEPEI): PRODUÇÃO, APROPRIAÇÃO E USO DE ESPAÇOS PELAS CRIANÇAS

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Coordenador: Rogerio Correia da Silva

A CRIANÇA E A CIDADE: ESTADO DA ARTE DA PRODUÇÃO BRASILEIRA

Maria Cristina Soares de Gouvea

O QUE AS CRIANÇAS DIZEM DA E NA ESCOLA: TERRITÓRIOS EDUCATIVOS E INSTITUCIONALIZAÇÃO DA INFÂNCIA

Levindo Diniz Carvalho

QUANDO OS OBJETOS DIZEM COMO BRINCAR: ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS E AMBIENTES EDUCATIVOS E A MELHORIA DO BRINCAR DAS CRIANÇAS DE UMA UMEI DE BELO HORIZONTE

Rogerio Correia da Silva